

T.C
RİZE VALİLİĞİ
Kız Kulesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan

Pazar/RİZE



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink. The signature is written in a cursive style, starting with a large 'M' and ending with a long, sweeping underline.

SUNUŞ



Kurum haline gelmiş, kurumsallaşmış yapıların muhakkak kendilerine has stratejileri vardır.İlerleme kaydetmek,gelişmek eksiklerini bulmak ve tamamlamak,ulaştığı pozisyonu korumak amacıyla her kurum kendine özgü planlar geliştirecektir.

Stratejik planı, 2023 hedeflerine ulaşmak için yol haritası olarak değerlendirebiliriz. Bu plan sonunda bize nereye ulaşacağımızı gösterecektir.Titizlikle hazırlanmış bir stratejik plan kuruma ayna tutacaktır. Güçlü yönlerimizi, potansiyelimizi, mevcut kaynaklarımızı, paydaşlarımızı, personelimizi bilmek ve tanımak tüm faaliyetlerimizi etkili bir şekilde yürütülmesini sağlayacaktır. Zayıf yönlerimizi bilmek,tespit etmek, çevre koşullarının farkında olmak, değişiklikleri öngörebilmek de aynı şekilde daha sağlıklı politikalar belirlememize faydalı olacaktır.

Bireylerin olduğu gibi kurumların da amaç ve hedefleri vardır.İşte bu amaç ve hedeflerin belirlenmesi ve istenen noktaya ulaşılabilmesi için stratejik plan yapılması elzemdir. Misyonumuz, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, üretken ve zanaatkar bireyler yetiştirmektir.Vizyon hedefimizde sloganımız "Kültürde,Sanatta ve üretimde lider okul olmak"tır.

Zira plansız, programsız rotasız hareket ederek sadece esen rüzgara kapılıp savrulmuş oluruz.

Tuncay CANCA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	4
GİRİŞ	5
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
OKUL KÜNYESİ	7
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	8
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....	8
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....	9
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	9
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	17
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYON.....	18
VİZYON.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	18
STRATEJİK AMAÇ 1	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	20
STRATEJİK AMAÇ 2	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	22
STRATEJİK AMAÇ 3	22
MALİYETLENDİRME	23
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, strateji geliştirme kurulu ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, mülakat, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TUNCAY CANCA	MÜDÜR	GÜLTAÇ YÜCE	MÜD. YRD.
MURAT TAFRALI	MÜDÜR YRD.	MEHMET SARI	ÖĞRETMEN
DEMET GÜLTEKİN	ÖĞRETMEN	NESLİHAN GÜNER	ÖĞRETMEN
MEHMET SARI	ÖĞRETMEN	UĞUR ALLIN	YİY. İÇECEK HİZ.ALAN.Ş
HACER KILIÇ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	SEVİL CEYLAN	GİYİM TEK.ALAN.Ş
HASAN TEZCAN	İŞLETME TEMSİLCİSİ	NECLA YAZICI CANCA	EL SAN.ALAN.ŞEFİ

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1974 yılından bu yana 45 yıldır ilçemizde hizmet vermekte olan Kız Kulesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mesleki çalışmalarının yanı sıra sosyal,kültürel,ve sportif faaliyetlerdeki başarıları ile göz dolduruyor.

İlçemizde ilk defa AB Erasmus+ projelerine katılmış olan okulumuz, 2 proje dahilinde 3 akışta yer almıştır. Bu sayede öğrencilerimiz hem mesleki hem de sosyal tecrübe kazanmıştır.Ayrıca son dört yıldır TÜBİTAK 4006 projelerine de başarıyla katılım sağlanmakta ve beşinci yılda da projemiz kabul edilerek bu yılda okulumuzu temsil edeceğiz.

Kız Kulesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi sadece ilçemizde yürütülen projelerde değil aynı zamanda İl genelinde düzenlenen müsabakalarda da adından söz ettirmiştir.İl genelinde tertip edilen Dart Müsabakasında İl 2.si olmakla birlikte Futsal Müsabakalarında da İl 4.sü olmuştur.Kızlarımızın kendilerini ifade edebildikleri ve yeteneklerini ortaya koyabildikleri tüm çalışmaları canı yürekten destekliyor ve onların başarılarıyla da gurur duyuyoruz.

Okulumuz Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Rize Gençlik Merkezi'nin 21.02.2019 Perşembe günü düzenlemiş olduğu "**SIRA SENDE**" adlı şarkı yarışmasına bir öğrenci ile katılmış ve 4. olmuştur. Bu yarışmada kazanılan tek şey derecemiz olmamıştır.Aynı zamanda öğrencilerimizin unutamayacağı bir anı,sosyal yaşamlarında ihtiyaç duyacakları medeni cesaret ve tatmış oldukları başarı duygusu da kazandıklarımız hanesinde yerini bulmuştur.

Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı Rize Gençlik Merkezi'nin düzenlediği bir başka yarışma ise 26.02.2019 Tarihinde İl genelinde yapılan "**GENÇLER ARASI TİYARO YARIŞMASI**" olmuştur. Kızlarımız,Profesyonel tiyatro ekipleri ile birlikte yarışmaya katılan 8 grup arasından , İl 3.sü olmuştur.Teknik eksiklerine ve amatör çalışmalarına rağmen profesyonel grupların arasından sıyrılıp bu dereceyi elde eden öğrencilerimiz bir kez daha göğsümüzü kabartmayı başarmıştır.

Okulumuz il genelinde düzenlenen faaliyetlere katılmakla birlikte Gençlik ve Spor Bakanlığının Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında Nisan ayında gerçekleşecek olan "**UNUTULMUŞ YEDİ LEZZET**" isimli **ulusal** bir projeye de imza atacaktır. Halihazırda yürütülmekte olan projemiz dahilinde Nisan ayında Türkiye'nin 7 bölgesinden katılacak olan 7 ayrı Kız Meslek Lisesi ile bir yemek yarışması tertip edilecektir. Bu proje ile okulumuz diğer bölgelere kültür elçiliği yaparak bölgeler arasında kültürel etkileşim yaşanmasına önayak olacaktır. Öğrencilerimiz kendi yöremizin tanıtımına katkı sağlamakla kalmayacak, gelen misafirlerimizle birlikte eşsiz deneyimler yaşayacaktır.Kız Kulesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi öğrencilerine yeni ufuklar açmaya devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: RİZE		İlçesi:Pazar			
Adres:	Kirazlık Mahallesi. Tahsin Bekir Balta Caddesi. No29 Pazar/RİZE	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/p8iNh7mNFC22		
Telefon Numarası:	0464 612 10 91	Faks Numarası:	0464 612 10 90		
e- Posta Adresi:	http://pazarkizkulesimtal.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://pazarkizkulesimtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	193765	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :1974		Toplam Çalışan Sayısı	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	121	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	0		Erkek	5
	Toplam	121	Toplam	20	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	23.6tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	15	20
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	19	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Kantin (m2)	25	
Derslik Sayısı	8	Tuvalet Sayısı	9	
Derslik Alanları (m2)	320	Çok Amaçlı Salon	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	1	
Şube Sayısı	11	Kütüphane	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	95	Fen Laboratuvarı	1	
Öğretmenler Odası (m2)	40	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
Okul Oturum Alanı (m2)	728	İş Atölyesi	5	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1400	Beceri Atölyesi	5	
Okul Kapalı Alan (m2)	1050	Pansiyon	-	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	18	-	18	11/E	10	-	10
10/A	8	-	8	12/A	10	-	12
10/B	11	-	11	12/B	9	-	9
10/C	7	-	7	12/C	10	-	10
11/A	13	-	13	12/D	11	-	11
11/C	14	-	14				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100Megabit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3030.00	1929.00
2018	2860.00	4541.54TL

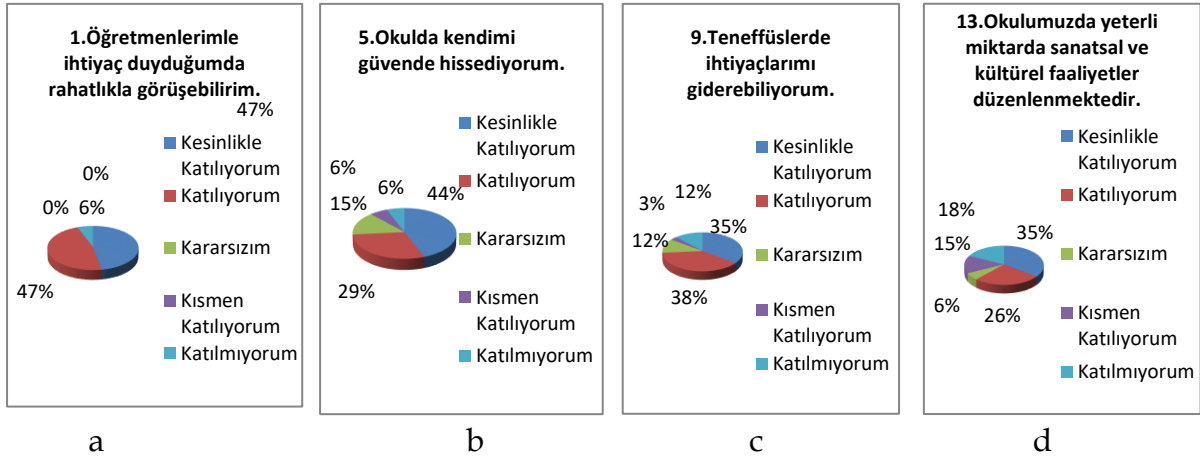
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

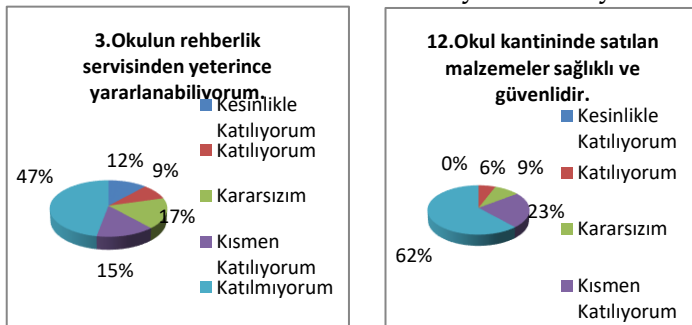
Okulumuzda toplam 121 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 34 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil.1 Öğrenci memnuniyeti yüksek faktörler.

a-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.%94, b-Okulda kendimi güvende hissediyorum.%73, c-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.%76, Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.%73, d-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir

a-Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.%21,

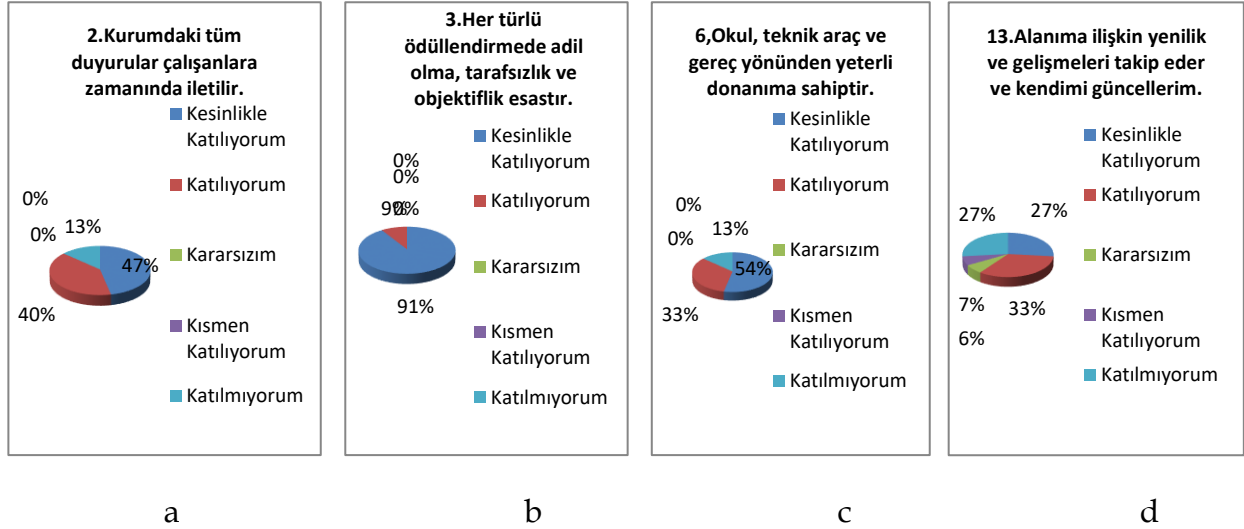


b-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.%6,Sorularına verilen cevaplardaki memnuniyetsizlikler ifade edilmiştir.

Şekil 2.Öğrenci memnuniyeti düşük faktörler

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 20 öğretmenin 11 uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

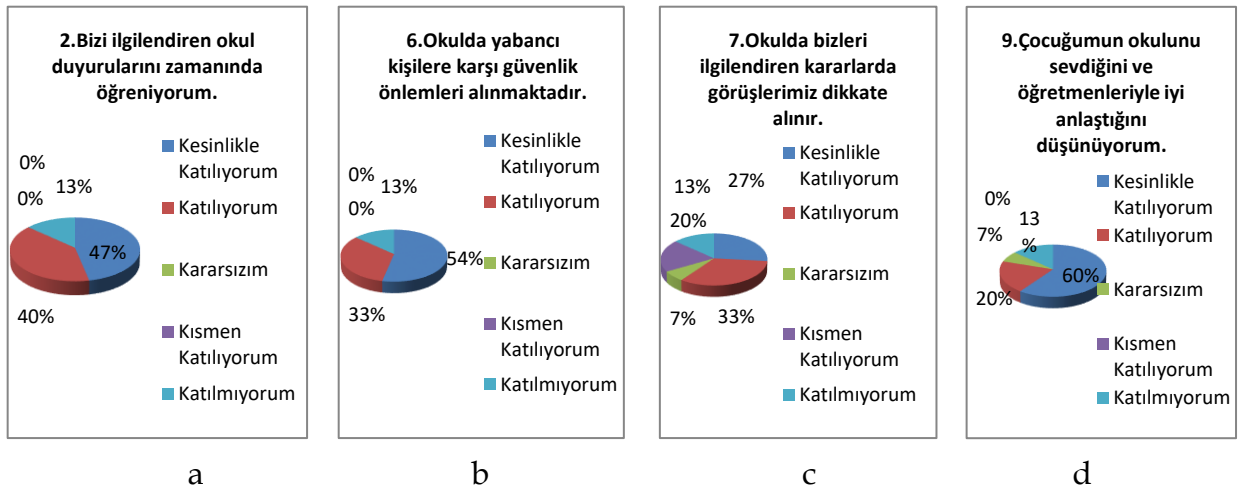


Şekil.3 Öğretmen memnuniyeti yüksek faktörler.

Öğretmenlere yöneltilen soruların içinden ‘‘Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.%87,Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.%100,Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%87, Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.%80’’ gibi yüksek memnuniyet olduğu görülmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

121 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre15 kişi seçilmiştir,Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil.4 Veli memnuniyeti yüksek faktörler.

Velilere yöneltilen sorulardan ‘‘ Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.%87. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır,

%87 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır,%60.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum,%80'' yüksek oranda memnuniyet yüzdesi elde edilmiştir.

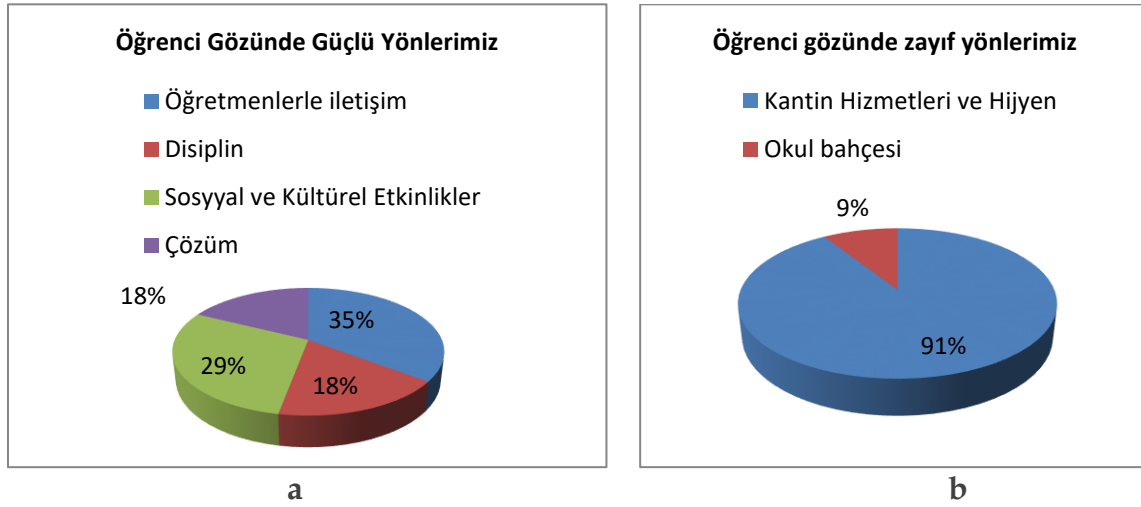
Sadece okul rehberlik servisinden faydalanma konusunda %46 lık bir memnuniyetsizlik söz konusudur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Öğrencilerimize güçlü ve zayıf yönlerimiz sorulduğunda aşağıdaki veriler elde edilmiştir.



Şekil 5 Öğrenci gözünde zayıf ve güçlü yönlerimiz.

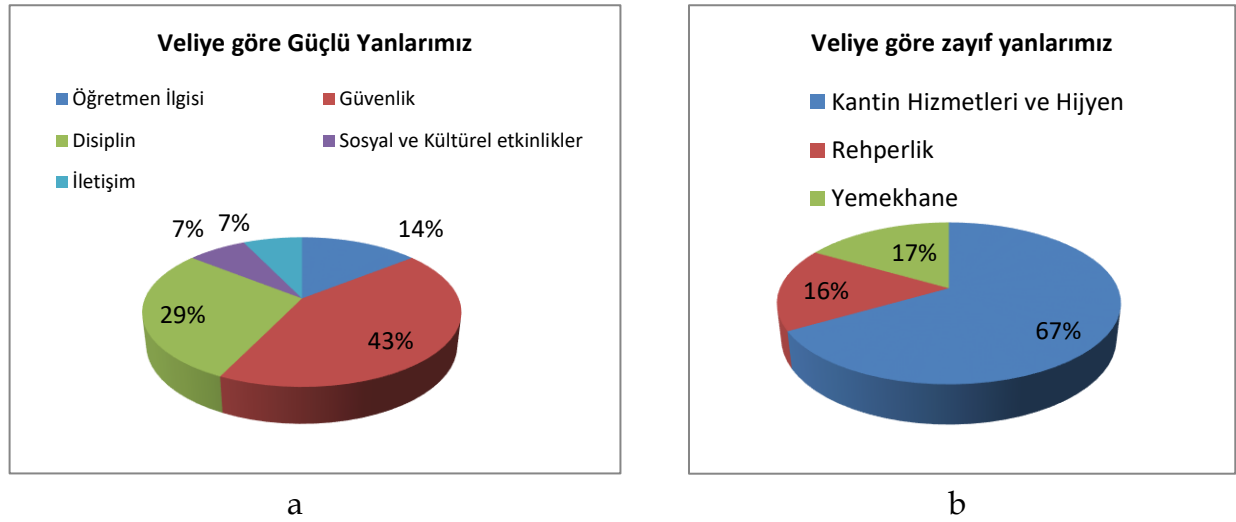
Öğretmenlerimizin öğrencilerle olan iletişimi, Sosyal kültürel faaliyetler, disiplin ve çözüm odaklı yaklaşımımız güçlü yönlerimiz olup, Kantin hizmetleri zayıf yönlerimiz olarak tespit edilmiştir.

Öğretmenlerimize sorulduğunda güçlü ve zayıf yönlerimiz aşağıdaki veriler elde edilmiştir



Şekil 6: Öğretmen gözünde zayıf ve güçlü yönlerimiz.

Kurum kültürü, Öğrenci ile iletişim,,BEP'li öğrencilere yaklaşım ve sosyal ve kültürel etkinlikler en güçlü yönümüz olup , öğrencinin hazır bulunuşluğu ve derslere karşı ilgisi zayıf yön olarak ortaya konmuştur.



Şekil 7: Velilere göre güçlü ve zayıf yönlerimiz.

Veli görüşü olarak okulumuzun güvenli eğitim ortamı oluşu,öğretmen ve idarenin öğrencilerle olan iletişimi, Sosyal kültürel faaliyetler, disiplin ve çözüm odaklı yaklaşımımız güçlü yönlerimiz olup, Kantin hizmetleri, rehberlik servisi ve yemekhane zayıf yönlerimiz olarak tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudu Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranları Dış ortam öğrenme ortamları.
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi İşbirliği Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Atölye ve İşlikler Bilgisayar laboratuvarı Fizik laboratuvarı Akıllı tahta Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Adalet Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Konferans salonu

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo-ekonomik durum Hazır bulunuşluluk Çevre faktörleri Yabancı dil yeterliliği
Veliler	Eğitim sürecine müdahale
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ihtiyacı
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	

Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
Hayatboyu ğrenme	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal ve kültürel faaliyetler
2	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Okuma kültürü
5	Okul güvenliği
6	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	alışanların ödüllendirilmesi
2	çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tekli eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Ülkemizin geçmiş olduğu bu dar boğazdan kurtulmasının en güçlü faktörü, üretim ve kalifiye eleman istihdamıdır. Bu bağlamda meslek liselerine çok büyük bir görev ve sorumluluk düşmektedir.

Hedefimiz kendi payımıza bu sorumluluk ve bilincimiz doğrultusunda, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, kültürlü, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, üretken ve zanaatkar bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

Kültürde, Sanatta ve üretimde lider okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Eğitim bölgemizde yer alan çocukların meslek liselerine yönelimlerini artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların meslek liselerine yönelimlerini artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden meslek liselerine kayıt yaptıranların oranı(%)	%37,9	%40	%42	%45	%49	%55
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden Okulumuza kayıt yaptıranların oranı(%)	%8,6	%10	%12	%15	%19	%25
PG.1.1.c	Kayıt bölgesindeki meslek liselerine kayıt yaptıran öğrencilerden Okulumuza kayıt yaptıranların oranı(%)	%22,7	%25	%28	%33	%37	%42
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,65	%1,5	%1,25	%1	%0,75	%0,50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuz Web sayfası ve sosyal yerel medyadan okulun tanıtımının yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-18 Ocak
1.1.3	Okul gezilerine gelen Öğrencilere yönelik yoğun bir tanıtım yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül 19 Nisan
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%6,25	%10	%15	%20	%25	%30
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	%30	%40	%55	%70	%85
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	11	20	35	50	65	80
PG 2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	3	5	8	12	17
PG 2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	4	5	6	7	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	17 Eylül 2018 03 Haziran 2019
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	14 Aralık 2018 19 Nisan 2019
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	17 Aralık 2018
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	5 Kasım 2018
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	23 Kasım 2018 8 Mayıs 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%30	%40	%50	%65	%70	%80
PG.2.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun alanlara yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	18 Aralık 2018
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	15 Şubat 2019
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Her ayın sonu
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Ayda bir

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%35	%45	%55	%65	%75	%85
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Müdür yardımcısı	18 Eylül2018 30 Kasım2018
1.1.2	İşletme sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.3	Mesleğe yönelik projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	Her hafta

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5.000.00	6.000.00	7.000.00	8.000.00	9.000.00	35.000.00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.860.00	3.400.00	3.950.00	4.500.00	5.100.00	19.810.00
TOPLAM	7.860.00	9.400.00	10.950.00	12.500.00	14.100.00	54.810.00

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.